

in Kooperation mit

Stiftung Lesen

## Die Leselern-App eKidz im Unterricht

Differenzierte Förderung des Vorlesens in der Klasse anhand des Themas „Gemeinsam einzigartig“ am Beispiel der folgenden drei Geschichten: „Quizduell“, „Triathlon“ und „Max Mustermann und Norma Normala“ für die Klassenstufe 2-3



# Gemeinsam einzigartig!

Eine der wichtigsten Kompetenzen, die Kinder im Schulalltag erlernen ist es, sich selbst in das vielschichtige Gefüge einer Klasse zu integrieren. Die sozialen Fähigkeiten, die sie dabei lernen, sind für das gesamte Leben von maßgeblicher Bedeutung. Dabei ist es nur natürlich, dass in dieser Findungsphase Konflikte entstehen. Etwa weil ein Kind ein anderes beleidigt hat, weil die Pausenbrotdose kaputt gegangen ist oder weil sich Kinder uneinig sind. Diese Thematik wird beim diesjährigen Vorlesetag, gemeinsame Initiative von DIE ZEIT, Stiftung Lesen und Deutsche Bahn Stiftung, mit dem Motto „Gemeinsam einzigartig“ aufgegriffen.

Die App eKidz präsentiert drei Geschichten, die zeigen, dass man gemeinsam mehr erreichen kann und sich Konflikte lösen lassen: Quizduell (Lesestufe 4), Triathlon (Lesestufe 7) und Max Mustermann und Norma Normala (Lesestufe 10).

Neben dem Inhalt ist dabei auch die Schwierigkeit der Texte von höchster didaktischer Bedeutung. Besonderes Augenmerk haben wir daher auf die unterschiedlichen Vorleseniveaus der Schülerinnen und Schüler gelegt; jede der drei Geschichten ist explizit auf eine Lesestufe zugeschnitten! So kann jedes Kind differenziert und individuell seine Lesefähigkeiten präsentieren und verbessern, ohne überfordert zu sein. Inhalt und Form gehen dabei Hand in Hand, um den Schülerinnen und Schülern eine dem Leistungsstand gemäße ideale Förderung zu bieten.

Die drei Geschichten werden im Folgenden im Einzelnen vorgestellt. Auch werden Unterrichtseinheiten angeboten, um die Texte im Unterricht methodisch abwechslungsreich zu erarbeiten. So kann den Schülerinnen und Schülern der Gedanke „Gemeinsam einzigartig“ auf ansprechende Weise nahegebracht werden. Für einen gemeinschaftlichen Klassenverbund, der die individuellen Stärken feiert!



## Impressum:

ekidz.eu GmbH, Steinstraße 3, 81667 München, vertreten durch Geschäftsführer Nataliia Tetruieva, Felix Haffner, [www.ekidz.eu](http://www.ekidz.eu)

© eKidz.eu

Forschungsprojekt KMU Innovativ: „LeseKind“

gefördert vom

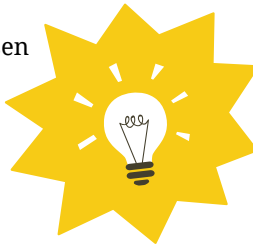


## Stufe 4 – Quizduell

Quizduell erzählt eine Geschichte, die so in jedem Klassenzimmer passiert sein könnte: Verschiedene Gruppen einer Klasse treten im Quiz gegeneinander an. Ein Wettbewerb entsteht. Die „Angeber“ verlassen sich dabei auf ihre (vermeintliche) Überlegenheit – doch wie endet das Duell? Können sich die anderen Kinder durchsetzen?

Die Geschichte wurde eigens von Expert:innen passend zum diesjährigen Motto des Vorlesetages „Gemeinsam Einzigartig“ verfasst. Sie zeigt, dass man dann erfolgreich ist, wenn man mit anderen zusammenarbeitet. Jedes Kind kann im Text seine individuellen Stärken einbringen und so zum glücklichen Ende der Erzählung beitragen. Zum Beispiel ist ein Kind gut in Mathe, während ein anderes viel über Tiere weiß. Jedes Kind ist anders und hat deshalb andere Stärken!

Der Text ist besonders geeignet für Kinder, die auf Lesestufe 4 lesen (ca. Jahrgangsstufe 2), und umfasst ca. 200 Wörter. Mit dem Text lassen sich im Unterricht verschiedene Anschlusshandlungen verbinden. Etwa können Sie den Text im Religions- oder Sachunterricht nutzen, um über das Thema Individualität nachzudenken.



## Unterrichtseinheit

### Erstellt in der Klasse gemeinsam ein Quiz!

- Wer hat zu einem Thema besonderes Wissen?
- Überlegt euch gemeinsam Quizfragen!
- Lasst euer Quiz sein wie ihr selbst seid: Gemeinsam einzigartig!

### Illustriert die Geschichte!

- Welche Situation erscheint euch besonders wichtig?
- Wie kann man diese Situation auf kreative Weise darstellen?
- Lasst eurer Fantasie freien Lauf!
- Besprecht in der Klasse die fertigen Bilder!



Weitere Texte und Module rund ums Vorlesen finden sich für jede Lesestufe in vielfältiger Weise in der eKidz-App.



Die Erzählung Triathlon beschäftigt sich mit einer spannenden sportlichen Aktivität: einem triathletischen Wettbewerb!

In der Schule ist ein Aushang zu einem Triathlon ausgehängt. Ein Mädchen ist begeistert und bemerkt, dass man auch als Team teilnehmen kann. Ein Team beginnt sich zu formen. Doch ein anderes Kind ist sich bereits sicher zu gewinnen – und zwar ganz alleine! Kann sich das Team im Wettbewerb behaupten? Und wer wird gewinnen?

Für den Vorlesetag wurde die Geschichte passend zum diesjährigen Motto von Expert:innen geschrieben. Bei Triathlon wird besonders der Gemeinschaftsgedanke von „Gemeinsam einzigartig“ herausgehoben. Durch Zusammenwirken individueller Stärken endet der Konflikt und die Geschichte glücklich. So wird auf eindrückliche Art demonstriert, dass persönliche Kompetenzen und Teamwork gemeinsam zum Ziel führen können – ganz gemäß des Gedankens „Gemeinsam einzigartig“!

Die Geschichte hat einen Umfang von über 400 Wörtern und ist damit ideal geeignet für fortgeschrittene Frühleser. Die individuelle Leseleistung gibt so einen genauen Einblick in den Lesestand der gesamten Klasse. Der Text lässt sich außerdem im Unterricht ideal für die Themen Teamwork und Gemeinschaftlichkeit nutzen!

### Verbindet eure Stärken (in Gruppen)!

- Welches Kind hat welche Stärken?
- Kann man diese Stärken verbinden?
- Zeigt allen, was ihr könnt!

### Schreibt eine Geschichte mit den gleichen Charakteren!

- Überlegt euch eine Situation, in der die 4 Freunde wieder erfolgreich zusammenarbeiten.
- Wie verhalten sich die einzelnen Charaktere?
- Versetzt euch in die Charaktere hinein und seid kreativ!

In der eKidz-App sind zudem weitere Geschichten mit vielfältigen Thematiken und Modulen zu finden, um Kinder jeder Lesestufe optimal und individuell im Vorlesen zu fördern.



Max Mustermann und Norma Normala behandelt eine der wohl schwierigsten Situationen im Schulalltag: Mobbing. Ein Junge wird gehänselt, weil er anders ist als die anderen. Die Klassenlehrerin bemerkt, dass etwas nicht stimmt. Sie sorgt dafür, dass alle wissen: Jedes Kind ist verschieden, und das ist gut so!

Im besonderen Maße wird in dieser Geschichte das Thema des Vorlesetages „Gemeinsam einzigartig“ aufgegriffen, für die sie extra von Spezialist:innen erstellt wurde. Die Kinder können sich trotz der schwierigen Thematik mit den Charakteren identifizieren und durch die Konfrontation Handeln und Denkmuster hinterfragen. Der Gedanke der Wichtigkeit der eigenen Persönlichkeit mit den dazugehörigen Eigenschaften wird so gestärkt. Jeder ist einzigartig!

Mit einem Umfang von ungefähr 600 Wörtern ist die Erzählung besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler der zehnten Lesestufe. Lesefortschritte der Kinder werden so gerade zum Schulanfang besonders deutlich. Auch thematisch bietet die Geschichte alle Möglichkeiten, um die Klasse auf sensible Weise an Themen wie Ausgrenzung und Mobbing heranzuführen, aber auch an die Möglichkeiten, welche sich durch die Einzigartigkeit jedes einzelnen ergeben. So kann durch die Einheit eine positive Auswirkung auf den Klassenverbund erzielt werden. Eine ideale Herangehensweise an die Thematik „Gemeinsam einzigartig“!

### Sammelt, was euch besonders macht!

- Jedes Kind schreibt Zettel mit drei Dingen, die zwei Mitschüler:innen besonders machen.
- Nur positive Dinge sind erlaubt!
- Sammelt die Ergebnisse an der Tafel.

### Schreibt einen Text!

- Schreibt einen Text über die Thematik der Geschichte.
- Warum ist es gut, dass jedes Kind anders ist?
- Was macht euch selbst besonders?

Die eKidz-App bietet darüber hinaus weitere hilfreiche Module, um Kinder im Vorlesen individuell zu fördern. Die Geschichten und Texte sind dabei vielfältig und auf jede Lesestufe zugeschnitten.

